

CAHIER DES CHARGES-TYPE PER

1. ACTUALISATION

Etabli le : 13.07.15

Par : Catherine HIRSCH, Directrice

Remplace la version du : -

Motif d'actualisation : Nouvelle fonction liée à l'entrée en vigueur de la LHEV au 1^{er} janvier 2014

2. IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction : **Professeur-e HES ordinaire (PO)**

Niveau de fonction : -

Département / Centre / Service :

Filière / Institut / Section :

Intitulé du poste dans l'entité :

N° de poste :

3. MISSION GÉNÉRALE DU POSTE

1. Conduire son entité et en assurer le développement stratégique ainsi que l'organisation
2. Dispenser et superviser des enseignements bachelor (min. en Ba, en principe), master et/ou de formation continue et, cas échéant, pouvoir co-diriger des thèses de doctorat
3. Conduire des activités de recherche appliquée, de développement et de service
4. Assumer des tâches d'organisation et de gestion liées aux missions de la haute école, et conduire ou participer à d'autres missions
5. Développer et inscrire ses activités dans une logique d'amélioration continue pour garantir le rayonnement national et international de l'Ecole au niveau professionnel et académique

4. RESPONSABILITÉ D'ÉQUIPE(S)

☐ Cf. ORGANIGRAMME☐ Non☒ Oui : ☒ Responsabilité hiérarchique ☒ Responsabilité fonctionnelle

4. MODE DE REMPLACEMENT PRÉVU, EN CAS D'ABSENCE DU TITULAIRE

☐ Non☐ Oui :

6. MISSIONS ET ACTIVITÉS

1. Conduire son entité et en assurer le développement stratégique ainsi que l'organisation

15-85 %

Assurer la conduite d'une entité, son développement, sa gestion financière, l'animation de son (ses) équipe(s) et garantir sa cohérence

Promouvoir son entité par des prestations de haut niveau et s'associer au dialogue critique d'experts de renommée

Proposer la stratégie de développement de l'entité, puis en garantir la mise en oeuvre

Organiser, gérer et développer les activités de l'entité

Etablir la planification et gérer les moyens mis à disposition, notamment le personnel

Assurer leur conduite et leur motivation, veiller au développement de leurs compétences et garantir la réalisation des entretiens annuels et/ou les réaliser	
Gérer les budgets dans le cadre des projets de l'entité Assurer le développement des infrastructures et des équipements techniques de son entité dans le cadre des budgets à disposition	
Représenter l'entité à l'interne Représenter l'entité auprès des partenaires extérieurs et assurer les relations avec l'économie	
2. Dispenser et superviser des enseignements bachelor (min. en Ba, en principe), master et/ou de formation continue et, cas échéant, pouvoir co-diriger des thèses de doctorat	0-50 %
Dispenser et assurer l'enseignement plein temps, temps partiel et/ou en emploi qui lui est confié selon les programmes de formation, conformément aux descriptifs des modules et des unités d'enseignement, et appliquer la didactique et la pédagogie nécessaires Définir le contenu et les descriptifs des modules et des unités d'enseignement, en collaboration avec les responsables de filière et ses collègues Dans le cadre des cours de formation continue, enseigner tout ou partie d'une offre de formation continue qui lui est confiée	
Créer, rédiger et réactualiser ses supports d'enseignement, notamment les supports de cours et les notices de laboratoire	
Encadrer les étudiants et assurer l'appui nécessaire Préparer et réaliser les contrôles, les évaluations et les examens	
Pouvoir co-diriger des thèses de doctorat Proposer, organiser et diriger des projets de semestre et des travaux de bachelor	
Encadrer les collaborateurs/trices qui dépendent de lui dans le cadre de l'enseignement	
3. Conduire des activités de recherche appliquée, de développement et de service	0-50 %
Conduire et/ou gérer de façon autonome des projets de recherche novateurs, d'envergure régionale, nationale, voire européenne ou internationale, allant de l'élaboration à la valorisation, y compris l'acquisition de projets, la recherche et la gestion du financement Assurer le suivi financier de ses projets	
Promouvoir son domaine spécifique par une recherche appliquée et de développement de haut niveau Favoriser le transfert technologique	
Encadrer les collaborateurs qui travaillent sur ses projets	
Développer les relations avec les milieux économiques, scientifiques, académiques et les associations professionnelles	
Participer aux séances d'institut	
4. Assumer des tâches d'organisation et de gestion liées aux missions de la haute école, et conduire ou participer à d'autres missions	0-10 %
Assurer des tâches de coordination de l'enseignement (bachelor, master et/ou formation continue) et effectuer d'autres activités d'enseignement et/ou de gestion de l'enseignement qui lui sont confiées	
Gérer un laboratoire accrédité ou non et veiller à l'application des mesures de sécurité	
Collaborer en tant que représentant élu ou désigné aux structures de participation, conseil ou commission	

5. Développer et inscrire ses activités dans une logique d'amélioration continue pour garantir le rayonnement national et international de l'Ecole au niveau professionnel et académique	12-15 %
Inscrire ses activités dans une logique d'amélioration continue en étant force de proposition et de réalisation pour garantir le rayonnement de l'Ecole au niveau national et international Promouvoir l'innovation et l'interdisciplinarité dans le développement de ses activités	
Assister aux conférences de filière, de département ou du personnel, et à toute autre séance fixée par la direction ou le chef de département, ou en accord avec eux	
Gérer sa propre formation continue sur les plans pédagogiques, scientifiques, de gestion et de tout autre domaine utile à la réalisation de ses missions, dans le cadre fixé par la haute école et en tenant compte de l'évolution du contexte dans son domaine de compétences (PPI : 10% au prorata du taux d'activité)	
Développer et assurer la visibilité des missions d'enseignement et de Ra&D, et participer à toute activité de l'Ecole visant à son rayonnement	
Se conformer aux directives pour l'évaluation de son enseignement, le respect de normes spécifiques dans le cadre de la Ra&D et le respect des exigences particulières liées à la formation continue	

7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées au titulaire
Selon l'ampleur et la charge que représente la conduite, le développement stratégique, l'organisation et la gestion d'une entité (mission 1), le PO peut être amené à réduire considérablement, voire abandonner temporairement, l'une et/ou l'autre des missions d'enseignement (mission 2) et de recherche (mission 3)

8. EXIGENCES REQUISES	
8.1. Formation de base	
Titre	
Doctorat ou Master avec expérience professionnelle comprenant une part de recherche ou d'innovation significative répondant à l'exigence du titre de docteur	☒ Exigé ☐ Souhaité
	☐ Exigé ☐ Souhaité
8.2. Formation complémentaire	
Titre	
	☐ Exigé ☐ Souhaité
	☐ Exigé ☐ Souhaité

8.3. Expérience professionnelle**Domaine**

Expérience professionnelle d'au moins 5 ans en lien avec le domaine enseigné (hors milieu académique)

Expérience avérée dans la conduite ou la gestion de projets de recherche, allant de l'élaboration à la valorisation, y compris l'acquisition de projets, la recherche et la gestion du financement, et notamment en milieu HES

Expérience avérée d'enseignement dans une Haute Ecole (Bachelor, Master et, cas échéant Formation continue)

Expérience avérée de conduite d'équipe et/ou de gestion de collaborateurs/trices

8.4. Connaissances, capacités et compétences particulières**Domaine**

Expertise dans le domaine enseigné

Reconnaissance scientifique et professionnelle

Compétences avérées en conduite de projets de recherche complexes

Aptitude au pilotage et à la coordination de portefeuilles d'activités / projets

Capacité à acquérir des financements (et pas exclusivement pour ses propres projets)

Capacité d'insertion active dans les réseaux (régional, national, voire international / européen) dans le domaine de compétence de son entité

Aptitude à développer la visibilité des missions de son entité

Aptitude à stimuler et développer l'innovation et l'interdisciplinarité dans les activités de son entité

Qualifications didactiques attestées

Compétences pédagogiques et excellente capacité de communication

Maîtrise de l'anglais (niveau à préciser selon spécificités) en plus du français, allemand un plus

☒ Exigé

☐ Souhaité

Vision stratégique

Sens de l'organisation et de la planification

Aptitude à la gestion, dont compétence avérée en gestion financière et en ressources humaines

Auto-évaluation et apprentissage permanent

Capacité d'analyse et de synthèse

Esprit de collaboration

Aptitude à travailler en équipe

Leadership

☒ Exigé

☐ Souhaité

9. ASTREINTES PARTICULIÈRES (TRAVAIL DE NUIT, SERVICE DE PIQUET, ETC.)

Certains enseignements peuvent être dispensés en soirée et/ou le samedi

10. SIGNATURES

L'autorité d'engagement

Date : 15.07.2015

Nom et prénom : **HIRSCH Catherine** Signature :

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Date :

Nom et prénom :

Signature :